

CLASSE 2

Didattica

per

star bene ^{sempre} a scuola

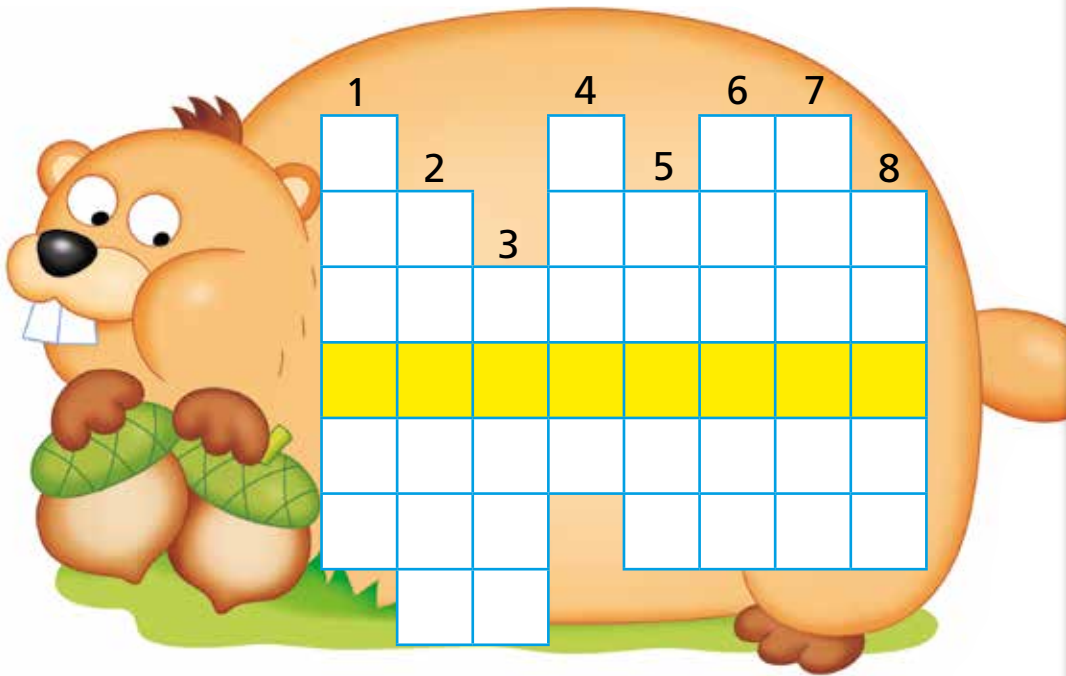




L'ANIMALE MISTERIOSO

Inserisci nello schema le parole scritte sotto.
Nella riga gialla scoprirai il nome
di un animaletto che vive in montagna.

- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| 1. PREMIO | 4. CREMA | 7. DRITTO |
| 2. GRANDE | 5. BRODO | 8. FRASE |
| 3. TRENO | 6. FRUTTA | |



Completa le parole con: **PR, GR, TR, CR, BR, FR, DR.**



.....ottola

.....agola

.....omedario

.....anco



ze.....a



.....avatta



le.....e



ti.....e

WHERE IS...

Osserva le immagini
e cerchia la parola giusta.



IN ON



ON UNDER



ON IN



UNDER IN

Leggi e completa con
in, on, under.

- The chicken is
the box.
- The duck is
the desk.
- The pig is
the chair.
- The rabbit is
the basket.

NONNA, TI RACCONTO...

Giulio racconta alla nonna come trascorre le vacanze.

Colora di blu le parole che indicano il **passato**, di rosso le parole che indicano il **presente** e di verde quelle che indicano il **futuro**.



Sabato scorso sono andato a visitare una grandissima nave da crociera.

Ieri invece ho nuotato con il papà fino alla boa.

Oggi piove, perciò adesso leggo un libro.

Domani andrò con la mamma a comprare il regalo per il papà, perché il prossimo lunedì sarà il suo compleanno.

RICORDA!



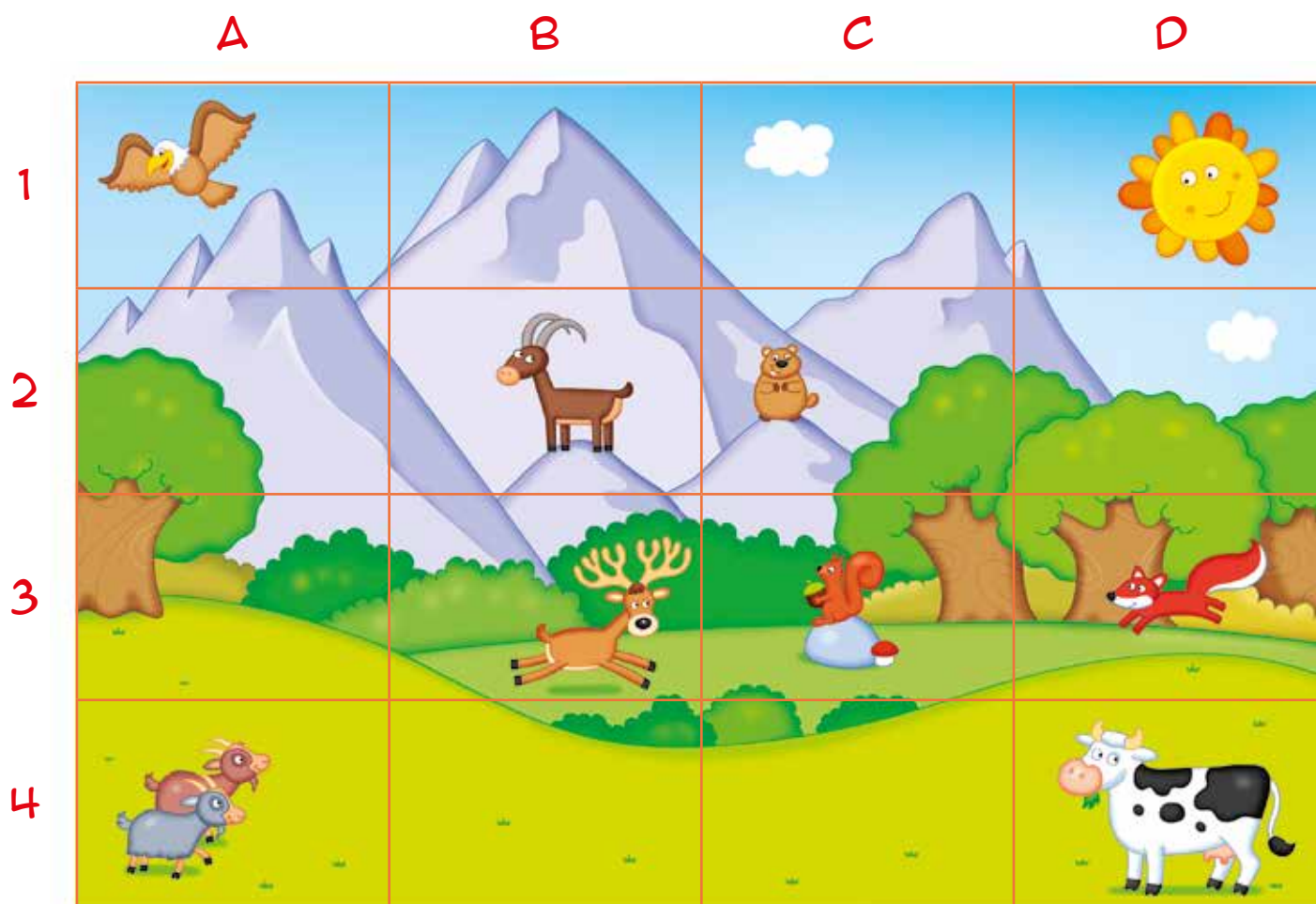
Sulla **linea del tempo** puoi ordinare i fatti in successione, cioè uno dopo l'altro.

Osserva sulla **linea del tempo** i fatti raccontati da Giulio e copia le parole che indicano quando sono avvenuti.

PASSATO		PRESENTE		FUTURO	

DOVE SONO GLI ANIMALI?

Quali animali vedi nelle posizioni indicate dalle **coordinate**? Scrivi.



A, 1 C, 3

B, 3 D, 4

Dove si trovano questi animali? Scrivi le **coordinate**.




RICORDA!

Le **coordinate** sono le lettere e i numeri che indicano la posizione degli elementi sul reticolo.



UN CASTORO IGIENISTA

 Leggi il testo, poi cerchia di rosso le parole con **GE**, di blu quelle con **GI** e di verde quelle con **GIE**.

Il castoro Dentone è un igienista e cura molto l'igiene del corpo. La mattina, appena si alza, si tuffa nelle acque gelate del laghetto di montagna per pulire il suo pelo. Dopo aver fatto una buona colazione, massaggia le gengive e lava i suoi dentoni bianchi con un gigantesco spazzolino. Prima di uscire dalla sua tana, spruzza uno spray igienizzante per eliminare tutti i microbi. È proprio attento alla sua salute e in pagella ha un bel dieci in pulizia.



EDUCAZIONE ALLA SALUTE

E tu che cosa fai la mattina per la tua igiene personale?

- Osserva i disegni sotto: sono tutte buone abitudini, ma ce ne sono due che la mattina possono essere alternate. Quali sono? Segnala con una **X**.



 Scrivi i nomi dei disegni.



ge



UN PULCINO PIGRONE

Osserva le immagini e racconta la storia.
Segui le indicazioni.



Individua subito i personaggi!
Indaga bene: che cosa stanno facendo?



L'era una volta... ..
.....
.....



Un bel giorno... ..
.....
.....



... allora... ..
.....
.....



... e così... ..
.....
.....

PER MANGIAR BENE

Leggi.

Mangia a orari regolari.
Non ti rimpinzare solo di pasta o di dolci: mangia un po' di tutto!
Se hai tanta fame ma non è ancora pronto, mangia frutta, carote, finocchi: la fame si calma, l'appetito resta!
Mangiare bene non vuol dire mangiare tanto! Troppo cibo affatica il corpo e lo appesantisce!

G. Mantegazza, *Manualotto della salute*, La Coccinella



Segna con una X la risposta giusta.

- Per star bene si deve mangiare:
 - soprattutto pasta e dolci
 - tanto di tutto
 - un po' di tutto
- Se si ha fame prima che sia pronto, che cosa è bene mangiare?
 - patatine, olive, noccioline
 - formaggio, prosciutto, salame
 - frutta, carote, finocchi
- Assumere troppo cibo:
 - fa diventare forti
 - fa diventare belli
 - fa affaticare il corpo

EDUCAZIONE ALIMENTARE

- Segna con una X le abitudini corrette per mantenere in salute l'apparato digerente.

Masticare bene il cibo per facilitare la digestione.



Mangiare alimenti che contengono fibre.



Stare distesi e dormire per aiutare la digestione.



Spazzolare bene i denti dopo ogni pasto.



Fare attenzione se gli alimenti sono troppo freddi o troppo caldi.



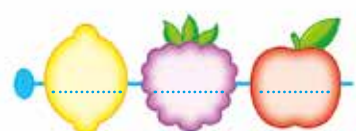
SPIEDINI DI... SILLABE!

Riscrivi le parole, dividendole in **sillabe**, negli spiedini di frutta.
Segui l'esempio.

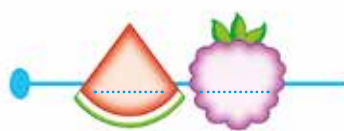
a-mi-co



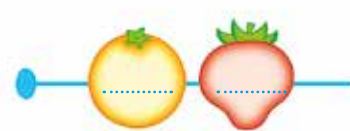
isola



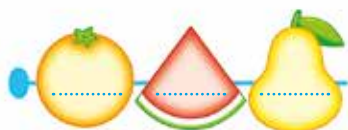
col-la



tappo



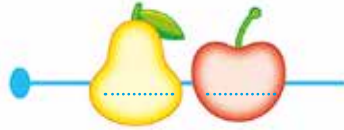
al-be-ro



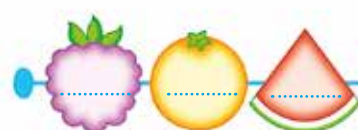
inverno



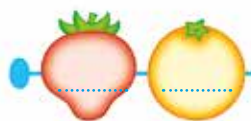
fe-sta



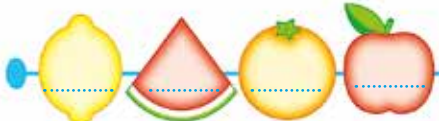
cascata



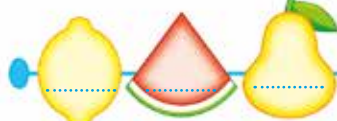
ba-gno



ragnatela



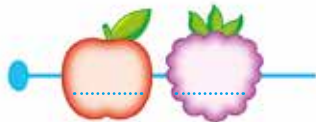
cu-sci-no



ascensore



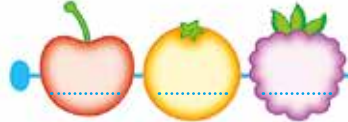
pa-glia



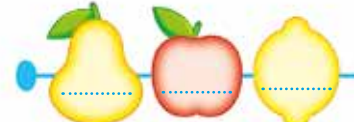
meraviglia



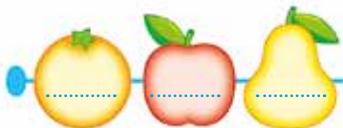
tor-ro-ne



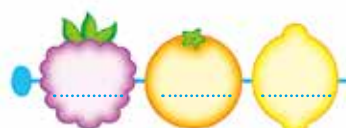
pallone



cam-mel-lo



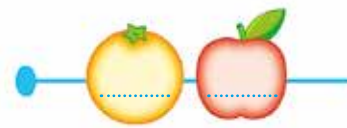
cappuccio



cam-po



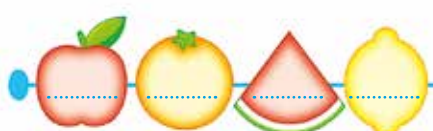
zampa



ac-quaz-zo-ne



acquolina



acquerello



ACROBAZIE IN VOLO

Colora le **linee** seguendo le indicazioni:



LINEA
RETTA



LINEA
CURVA



LINEA
MISTA



LINEA
SPEZZATA



Osserva i sentieri e completa.



- Il sentiero dalla casa al parco giochi è una linea
- Il sentiero dal parco giochi alla pineta è una linea
- Il sentiero dalla pineta al laghetto è una linea
- Il sentiero dal laghetto al campeggio è una linea

Ripassa di blu le **linee aperte** e di rosso le **linee chiuse**.



ADDIZIONI PER TUTTI I... GUSTI

Esegui le **addizioni in colonna**, poi colora i bicchieri con il risultato minore di 50.

<table border="1"> <tr><td>da</td><td>u</td></tr> <tr><td>5</td><td>4 +</td></tr> <tr><td>4</td><td>2 =</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	da	u	5	4 +	4	2 =					<table border="1"> <tr><td>da</td><td>u</td></tr> <tr><td>1</td><td>5 +</td></tr> <tr><td>2</td><td>3 =</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	da	u	1	5 +	2	3 =					<table border="1"> <tr><td>da</td><td>u</td></tr> <tr><td>6</td><td>0 +</td></tr> <tr><td>2</td><td>7 =</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	da	u	6	0 +	2	7 =					<table border="1"> <tr><td>da</td><td>u</td></tr> <tr><td>2</td><td>2 +</td></tr> <tr><td>1</td><td>7 =</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	da	u	2	2 +	1	7 =					<table border="1"> <tr><td>da</td><td>u</td></tr> <tr><td>7</td><td>3 +</td></tr> <tr><td>1</td><td>6 =</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	da	u	7	3 +	1	6 =				
da	u																																																					
5	4 +																																																					
4	2 =																																																					
da	u																																																					
1	5 +																																																					
2	3 =																																																					
da	u																																																					
6	0 +																																																					
2	7 =																																																					
da	u																																																					
2	2 +																																																					
1	7 =																																																					
da	u																																																					
7	3 +																																																					
1	6 =																																																					
<table border="1"> <tr><td>da</td><td>u</td></tr> <tr><td>2</td><td>5 +</td></tr> <tr><td>2</td><td>1 =</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	da	u	2	5 +	2	1 =					<table border="1"> <tr><td>da</td><td>u</td></tr> <tr><td>3</td><td>2 +</td></tr> <tr><td>4</td><td>6 =</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	da	u	3	2 +	4	6 =					<table border="1"> <tr><td>da</td><td>u</td></tr> <tr><td>3</td><td>2 +</td></tr> <tr><td>1</td><td>3 =</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	da	u	3	2 +	1	3 =					<table border="1"> <tr><td>da</td><td>u</td></tr> <tr><td>8</td><td>1 +</td></tr> <tr><td>1</td><td>7 =</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	da	u	8	1 +	1	7 =					<table border="1"> <tr><td>da</td><td>u</td></tr> <tr><td>2</td><td>4 +</td></tr> <tr><td>2</td><td>3 =</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	da	u	2	4 +	2	3 =				
da	u																																																					
2	5 +																																																					
2	1 =																																																					
da	u																																																					
3	2 +																																																					
4	6 =																																																					
da	u																																																					
3	2 +																																																					
1	3 =																																																					
da	u																																																					
8	1 +																																																					
1	7 =																																																					
da	u																																																					
2	4 +																																																					
2	3 =																																																					

Calcola, poi collega ogni gelato al biscotto con lo stesso risultato.

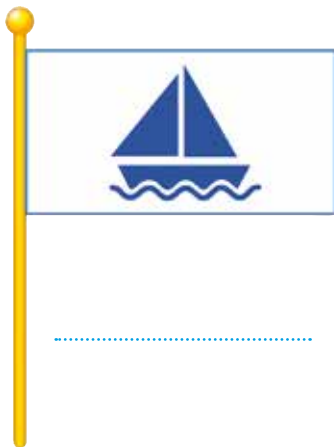
<table border="1"> <tr><td>da</td><td>u</td></tr> <tr><td>1</td><td>6 +</td></tr> <tr><td>1</td><td>2 =</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	da	u	1	6 +	1	2 =					<table border="1"> <tr><td>da</td><td>u</td></tr> <tr><td>7</td><td>0 +</td></tr> <tr><td>1</td><td>5 =</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	da	u	7	0 +	1	5 =					<table border="1"> <tr><td>da</td><td>u</td></tr> <tr><td>3</td><td>2 +</td></tr> <tr><td>2</td><td>4 =</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	da	u	3	2 +	2	4 =					<table border="1"> <tr><td>da</td><td>u</td></tr> <tr><td>2</td><td>5 +</td></tr> <tr><td>2</td><td>2 =</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	da	u	2	5 +	2	2 =				
da	u																																										
1	6 +																																										
1	2 =																																										
da	u																																										
7	0 +																																										
1	5 =																																										
da	u																																										
3	2 +																																										
2	4 =																																										
da	u																																										
2	5 +																																										
2	2 =																																										
<table border="1"> <tr><td>da</td><td>u</td></tr> <tr><td>5</td><td>2 +</td></tr> <tr><td>2</td><td>7 =</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	da	u	5	2 +	2	7 =					37	28	47	56	79	94	85	68	96	69	<table border="1"> <tr><td>da</td><td>u</td></tr> <tr><td>6</td><td>5 +</td></tr> <tr><td>3</td><td>1 =</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	da	u	6	5 +	3	1 =																
da	u																																										
5	2 +																																										
2	7 =																																										
da	u																																										
6	5 +																																										
3	1 =																																										
<table border="1"> <tr><td>da</td><td>u</td></tr> <tr><td>2</td><td>1 +</td></tr> <tr><td>1</td><td>6 =</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	da	u	2	1 +	1	6 =					<table border="1"> <tr><td>da</td><td>u</td></tr> <tr><td>3</td><td>5 +</td></tr> <tr><td>3</td><td>3 =</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	da	u	3	5 +	3	3 =					<table border="1"> <tr><td>da</td><td>u</td></tr> <tr><td>5</td><td>3 +</td></tr> <tr><td>4</td><td>1 =</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	da	u	5	3 +	4	1 =					<table border="1"> <tr><td>da</td><td>u</td></tr> <tr><td>4</td><td>3 +</td></tr> <tr><td>2</td><td>6 =</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	da	u	4	3 +	2	6 =				
da	u																																										
2	1 +																																										
1	6 =																																										
da	u																																										
3	5 +																																										
3	3 =																																										
da	u																																										
5	3 +																																										
4	1 =																																										
da	u																																										
4	3 +																																										
2	6 =																																										

FIGURE A GONFIE VELE!

Scrivi il nome della **figura geometrica** di ogni bandiera: scegli tra queste sotto, poi colora secondo le indicazioni.



quadrato
 triangolo
 cerchio
 esagono
 rettangolo



HOW MANY?

Somma e collega.

$4 + 2 = \dots 6$

four

$2 + 2 = \dots$

six

$3 + 2 = \dots$

eleven

$6 + 5 = \dots$

three

$1 + 8 = \dots$

five

$2 + 1 = \dots$

seven

$5 + 2 = \dots$

nine

$6 + 6 = \dots$

one

$2 + 6 = \dots$

twelve

$7 + 3 = \dots$

ten

$1 + 0 = \dots$

eight

$1 + 1 = \dots$

two

LA PIANTA

Collega ogni cartellino alla **parte della pianta** corrispondente.

TRONCO

RAMI

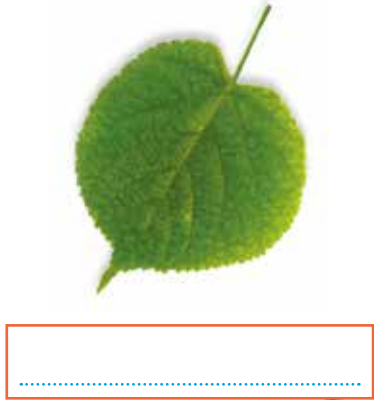
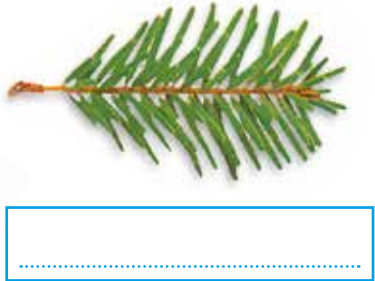
FOGLIE

RADICI



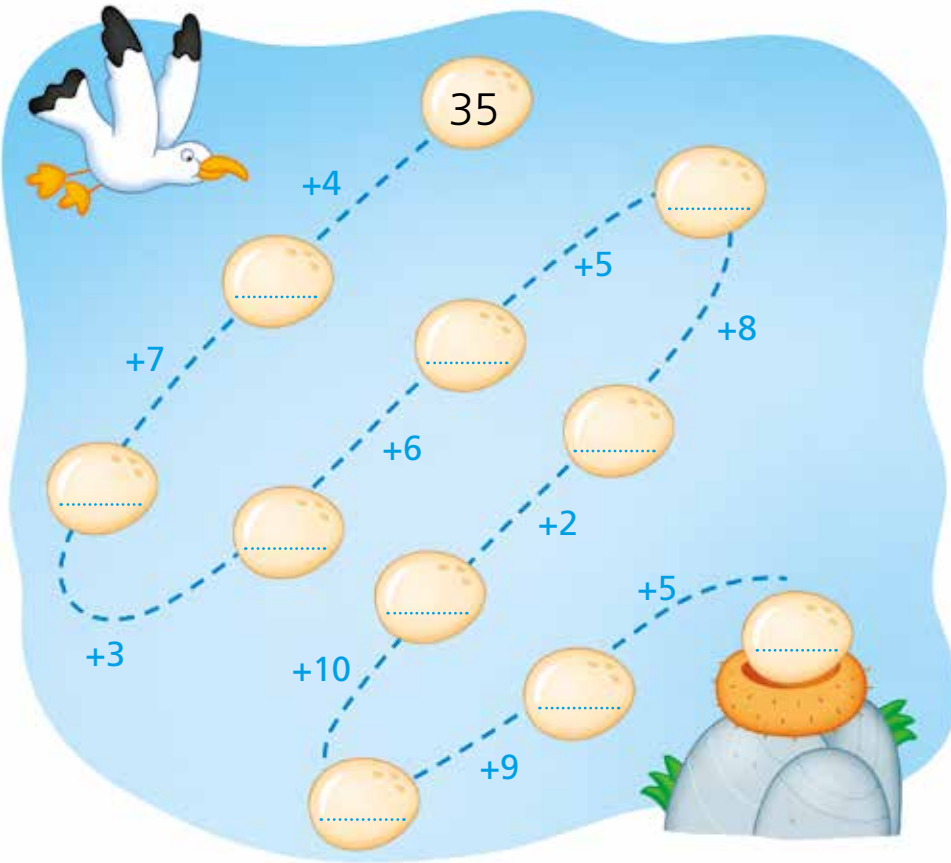
Osserva la **forma delle foglie** e scrivi al posto giusto i seguenti nomi.

- palmata • aghiforme • ovale
- cuoriforme • lanceolata

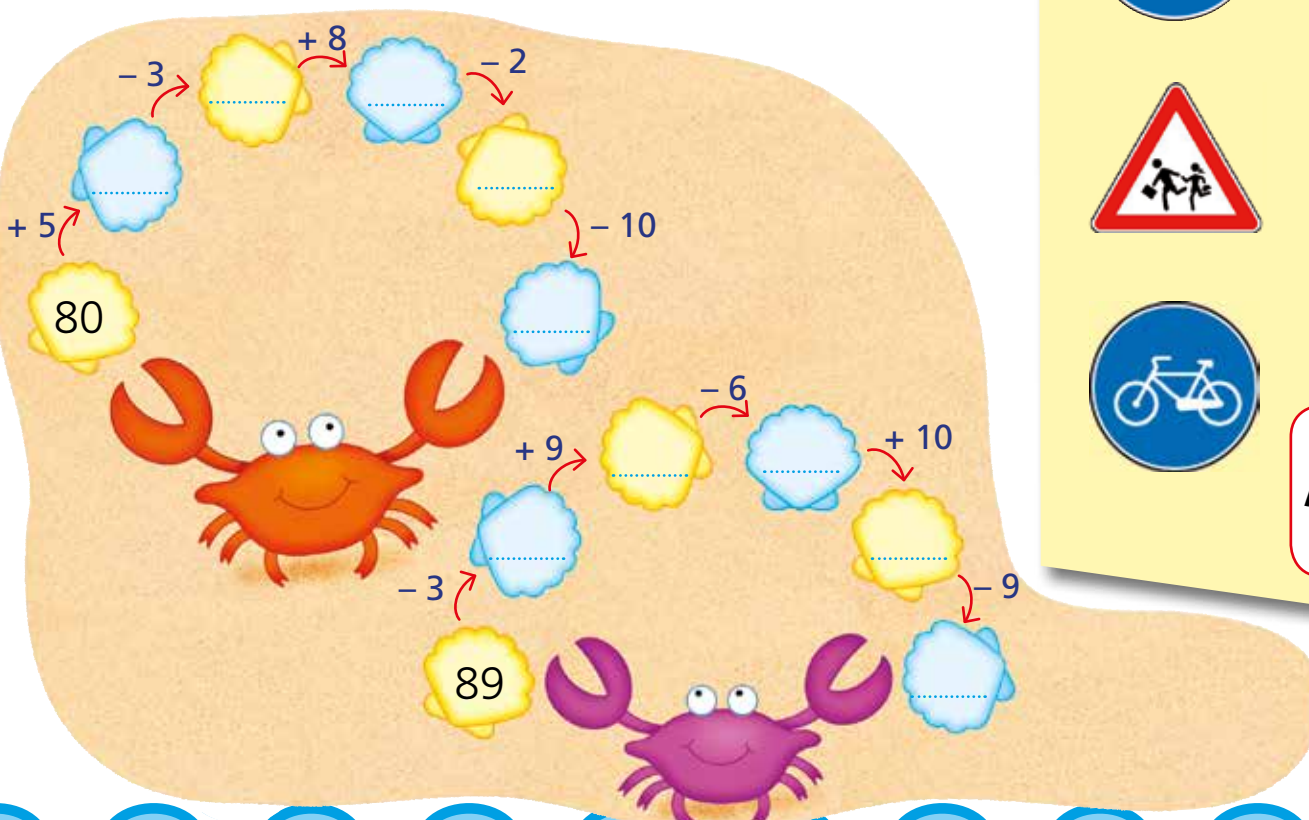


OPERAZIONI A CATENA

Segui il volo del gabbiano e scopri quale numero è nascosto nel suo nido.



Segui il movimento delle conchiglie e scrivi i numeri.



EDUCAZIONE STRADALE

Camminare per strada può essere molto pericoloso. È importante rispettare le regole, conoscere i cartelli stradali e stare attenti!

- Collega con una freccia ciascun cartello stradale con il suo significato.



Attenzione!
Bambini
in uscita
da scuola



Possono
transitare
solo i pedoni



Pista
ciclabile








Attenzione!
Attraversamento
pedonale

L'ISOLA MISTERIOSA

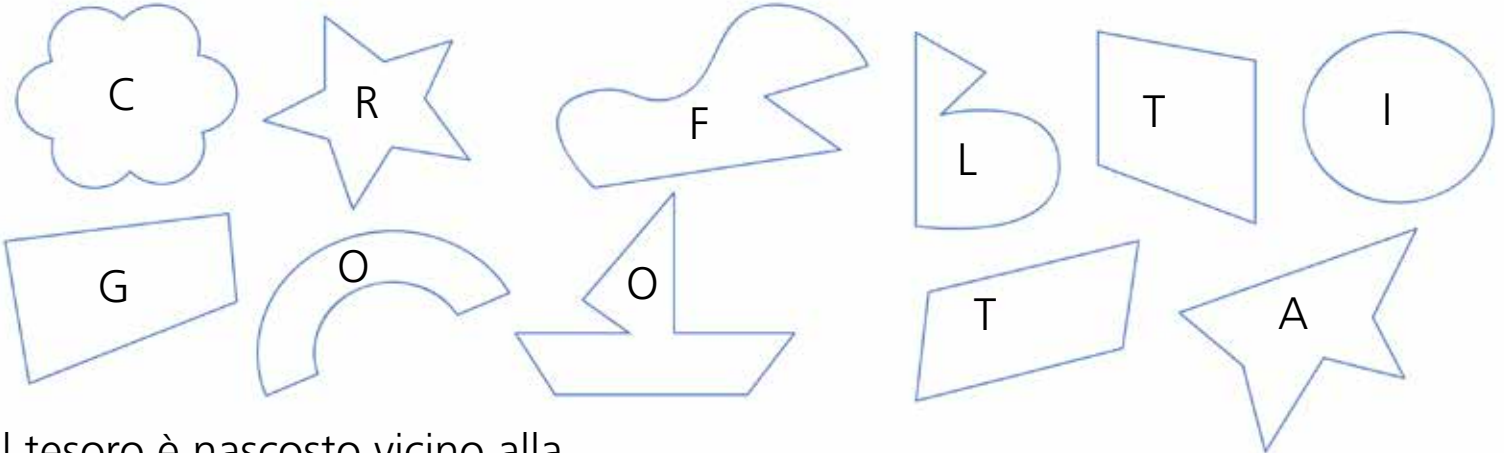
Colora secondo le indicazioni.



-  confine dell'isola
-  regione interna dell'isola
-  regione esterna all'isola
-  oggetti nella regione interna
-  oggetti nella regione esterna



Colora di rosso i **poligoni**, poi trascrivi le lettere abbinata e scoprirai dove è nascosto il tesoro.



• Il tesoro è nascosto vicino alla

Disegna una pietra preziosa a forma di:

poligono	non poligono

UNA GIORNATA IN FATTORIA



Distribuisce gli uccellini mettendoli nei nidi in quantità uguali, poi scrivi la **divisione**.



RICORDA!

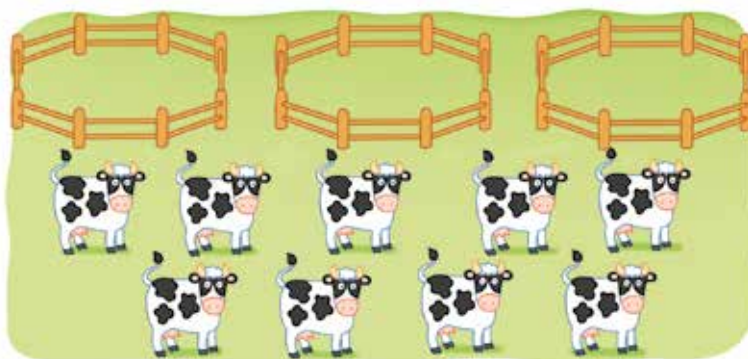
La **divisione** serve a dividere in parti uguali.

$$6 : \dots = \dots$$

Distribuisce nei loro spazi anche gli altri animali della fattoria.



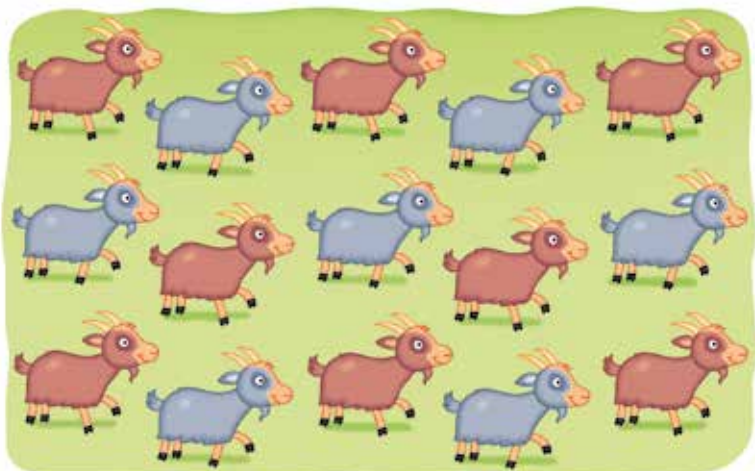
$$\dots : \dots = \dots$$



$$\dots : \dots = \dots$$

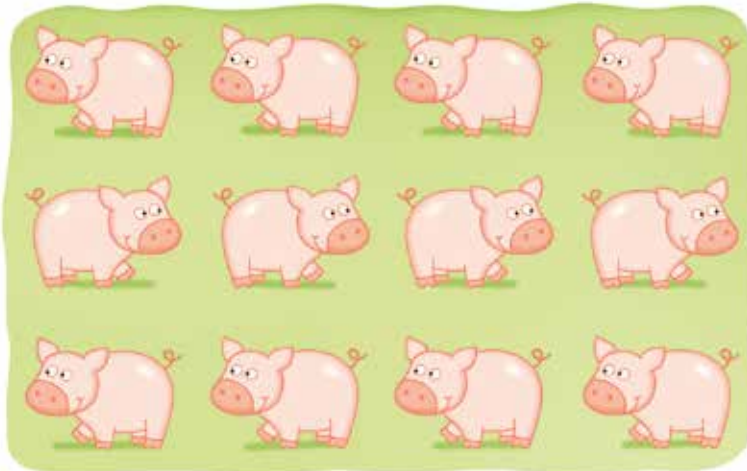
Leggi e completa.

- Raggruppa per 5.



$$15 : \dots = \dots$$

- Raggruppa per 6.



$$\dots : \dots = \dots$$